

國立臺中教育大學雙語教學研究中心

112 學年度分領域雙語教學師生共學社群實施及補助要點

112 年 8 月 31 日雙語教學研究中心第 1 次工作會議通過

實施依據	<p>一、依行政院 107 年 12 月通過之「2030 雙語政策發展藍圖」辦理。</p> <p>二、依教育部 112 年 8 月 16 日臺教師(二)字第 1122603137D 號函核定之「國立臺中教育大學雙語教學研究中心計畫」辦理。</p>
實施單位	<p>一、指導單位：教育部師資培育及藝術司</p> <p>二、執行單位：國立臺中教育大學雙語教學研究中心</p>
實施理念	<p>一、為提供本校師資生職前教育階段之雙語教學增能培訓，並活絡本校師生非正式之交流平台，本校雙語教學研究中心(以下簡稱本中心)擬籌組「分領域雙語教學師生共學社群」，以提升本校雙語教育創新合作成效及教學與學習品質。</p> <p>二、本共學社群旨在促進師培教授與師資生共學、合作創新之雙語專業成長，搭建職前階段更深更廣的自主學習平台，補強一般師培課程較為欠缺的雙語專業多元知能培訓，以達教學相長之成效。</p>
申請對象	<p>一、社群召集人：</p> <p>(一)凡本校具備助理教授(含)以上之教師資格均可提出申請。</p> <p>(二)每一社群須由一名本校具教授、副教授或助理教授(含兼任)資格之社群召集人擔任指導教授，負責共學社群活動之統籌、規劃、執行與績效管理等。</p> <p>二、社群共學成員：</p> <p>(一)每一社群預計招募 6 至 8 名本校師資生或對雙語教學有興趣的學生加入，社群共學成員由本中心協助媒合及處理報名事宜。</p> <p>(二)每一社群需推派一名學生擔任小組長，負責協助社群窗口聯繫、活動成果彙編與提報、活動票據蒐整與繳納、執行社群召集人臨時交辦事項等。</p>
申請辦法	<p>一、執行期程：自公告日起至 113 年 7 月 31 日止。</p> <p>二、收件期間：自公告日起至 112 年 9 月 22 日止。</p> <p>三、申請方式：以社群為單位，由社群召集人撰寫相關規劃後，檢附「分領域雙語教學師生共學社群規劃申請書」(如附件一)紙本及電子檔，並向本中心提出申請；申請文件如有缺漏，請務必於收件期限內補齊，以利後續行政作業，逾期恕不受理：</p> <p>(一)紙本：需親簽或核章。請申請人於收件截止日前，將申請文件送至本校求真樓 8 樓 K814 雙語中心辦公室。</p> <p>(二)電子：繳交 Word、PDF 檔各一份，並寄至 berc@mail.ntcu.edu.tw，信件主旨請註明「共學社群名稱_召集人姓名」。</p>

<p>審核程序</p>	<p>一、審核方式：由本中心主持人組成共學社群審查委員會審議之。</p> <p>二、審核標準：依規劃申請書內容進行審核，包括：社群成立目的與本要點目標之關聯性、活動規劃內容之完整性及可行性、預期成果效益之具體性、社群發展潛力與延續性、經費編列之合理性等。</p> <p>三、審核結果：本中心將於審查會議召開後五日內（不含例假日），寄發審核結果通知信，申請核准之社群即可開始執行共學活動。</p>
<p>實施方式</p>	<p>一、運作形式：本師生共學社群交流活動形式不拘，召集人可依雙語師培之不同專業成長目的，規劃與雙語教育相關之議題研討與實作探究活動、讀書會、主題講座、國內研習、教學實務觀摩、雙語教學影片觀議分析討論、跨領域合作學習等，培養本校師資生於團隊合作、問題解決、良好溝通、持續專業成長等雙語教學知能。</p> <p>二、成果檢核：本期社群執行期間（本期至 113 年 7 月）應有至少 6 次（含）以上之集會活動，討論交流或實踐雙語教學相關內容；且每場社群活動結束後兩周內，須繳交「分領域雙語教學師生共學社群活動紀錄表」（如附件二）併附「活動簽到表」（如附件三）及「社群成員師生共學心得表」（如附件四）至本中心。如有相關會議資料或活動講義等，亦須一併附於成果紀錄之中。</p> <p>三、申請核准成立之師生共學社群，需配合本中心籌辦期末成果發表及推廣事宜；並同意授權本中心公開所有社群活動之成果紀錄，作為執行成果分享。</p>
<p>補助原則</p>	<p>一、本師生社群之補助經費來源，係由教育部補助雙語教學研究中心之業務費項下支應；經費核銷則依本校經費相關核銷規定辦理。</p> <p>二、本補助經費以講座鐘點費、專家諮詢費、主持費、出席費、稿費、印刷費、國內交通差旅費、活動保險費、膳食費、資料蒐集費、校外場地使用費、執行材料及文具耗材費、雜支等業務費為限，並依「教育部補助及委辦計畫經費編列基準表」核實報支。</p> <p>(一)每期（本期至 113 年 7 月）本中心補助新台幣 5 萬元整，執行社群所超出之預算由社群召集人自行籌措；另額外補助每社群召集人新臺幣 1 萬元整指導費。</p> <p>(二)社群小組長每期計畫（本期至 113 年 7 月）補助新台幣 6 仟元整，該筆經費將分為上下學期兩筆核撥，一次核撥新台幣 3 仟元整，以獎勵襄助社群事務。</p> <p>三、每場社群集會活動結束後二周內，小組長需將活動相關所開立之發票等票據證明或相關領據，繳回本中心辦理核銷及經費使用登記。</p>
<p>注意事項</p>	<p>一、社群召集人若已接受中央或地方政府補助雙語教學相關計畫，其執行內容與成果，請勿與本社群執行內容重複。</p> <p>二、本要點之經費來源為教育部雙語教學研究中心計畫，每期補助社群之組數及金額，將視年度計畫經費額度而定。</p> <p>三、本要點補助之申請時間、申請流程、結案期程、注意事項，以及須檢附資料與證明文件等，依每年度公告內容為準。</p>

國立臺中教育大學雙語教學研究中心
112 學年度分領域雙語教學師生共學社群規劃申請書

填表日期：____年____月____日

一、社群基本資料

社群名稱				
所屬領域或科目	<input type="checkbox"/> 數學、 <input type="checkbox"/> 自然科學、 <input type="checkbox"/> 健康與體育、 <input type="checkbox"/> 綜合活動、 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術與人文（_____科）、 <input type="checkbox"/> 生活課程、 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程			
社群召集人	教師姓名	系所	連絡電話	常用電子信箱

二、社群規劃內容

一、社群規劃理念與目標	(請說明成立本社群緣由、理念及目標)				
二、預定執行活動時間、方式及內容	(請簡述社群預計集會次數、時間地點、運作方式(需與雙語教育相關之議題研討與實作探究活動、讀書會、主題講座、國內研習、教學實務觀摩、雙語教學影片觀議分析討論、跨領域合作學習等),並簡述預計執行主題內容與學習重點)				
	集會場次	預計活動時間及地點	預計執行方式	預計執行主題內容	預計學習重點
	第 1 次				
	第 2 次				
	第 3 次				
第 4 次					

	第 5 次				
	第 6 次				
備註：社群集會次數至少 6 場，表格不敷使用可自行增列。					
三、預期成 果效益	(說明社群預期效益與成果亮點，請列出具體質量化內容，亦可以表格呈現)				
召集人 簽章		審查建議			
		審查委員 簽章	日期： 年 月 日		

國立臺中教育大學雙語教學研究中心
分領域雙語教學師生共學社群活動紀錄表

社群名稱			召集人	
活動名稱			紀錄人	
活動日期	_____年_____月_____日_____時_____分至_____時_____分			
活動地點			參與人數 (檢附簽到表正本)	人
活動內容說明	(請針對活動主題與內容、活動流程、互動過程等進行說明，至少 400 字)			
執行成果檢附文件	必繳資料	<input type="checkbox"/> 活動簽到表(若為線上活動，請附可辨識該參與人員之姓名頭像螢幕截圖) <input type="checkbox"/> 社群成員(同學)共學心得 <input type="checkbox"/> 活動需核銷票據、領據	其他附件	<input type="checkbox"/> 活動議程、海報 <input type="checkbox"/> 活動講義 <input type="checkbox"/> 其他：_____
活動照片與說明(請檢附至少 6 張活動紀錄照片，並提供圖片下方說明)				
(照片放置處) 表格不足請自行延伸		(照片放置處) 表格不足請自行延伸		
說明：		說明：		

<p>(照片放置處) 表格不足請自行延伸</p>	<p>(照片放置處) 表格不足請自行延伸</p>
<p>說明：</p>	<p>說明：</p>
<p>(照片放置處) 表格不足請自行延伸</p>	<p>(照片放置處) 表格不足請自行延伸</p>
<p>說明：</p>	<p>說明：</p>
<p>填表說明：</p> <p>一、活動結束後<u>二週內</u>，將<u>活動紀錄表、社群成員師生共學心得表、相關活動附件</u>之 Word、PDF 檔案上傳至共享雲端資料夾，並將活動簽到表、發票證明或領據等送交本中心辦理核銷程序及經費使用登記。</p> <p>二、請社群小組長於活動當日確實進行影像紀錄，每場活動至少拍攝 <u>10 張活動照片</u>（若為線上活動請以截圖方式呈現），上傳共享雲端資料夾；並揀選<u>至少 6 張代表照片</u>置於活動紀錄表之中（照片請以<u>師生共學過程</u>為焦點）。</p> <p>三、本資料填報需考量個資法、肖像權、智財權等，避免公告後造成相關法律糾紛。</p>	

國立臺中教育大學雙語教學研究中心
分領域雙語教學師生共學社群

「此處請輸入社群名稱」活動簽到表

一、活動名稱	
二、活動日期	年 月 日 (星期) 時 分
三、活動地點	

簽到名冊

序號	服務單位/就讀系所	姓名與職稱	簽到欄
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

國立臺中教育大學雙語教學研究中心
分領域雙語教學師生共學社群

社群成員師生共學心得表

社群名稱			
活動名稱			
成員姓名		回饋表單 填答情形	<input type="checkbox"/> 已填答完成 <input type="checkbox"/> 尚未填答
<p>一、參與本次共學社群活動心得（可針對該場共學活動之特色與創新亮點、與師生共學交流之收穫，或印象較為深刻之共學過程進行描述，至少 300 字）</p>			
<p>二、活動建議事項（請針對該場活動之整體規劃提出您的建議，至少 100 字）</p>			

◎每場集會結束後，社群召集人及社群成員均須填寫線上集會心得回饋表單，填答網址如下：
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe-t_Em8SZtTxHy2jLp8VAyL_mUopjeYV6oaanyMhkyoH5tEA/viewform?usp=sf_link。

國立臺中教育大學雙語教學研究中心
【分領域雙語教學師生共學社群】集會活動心得線上回饋表單

親愛的師長與同學 您好：

首先感謝您參與「分領域雙語教師共學社群」，希望本次共學社群的活動內容與安排，能使您在雙語教學相關知能的提升有所收穫。為紀錄各社群集會成果及師生專業成長面向，請您協助填答此心得回饋單，作為本中心社群執行改善建議及參考。若有活動相關問題，歡迎隨時與我們聯繫，感謝您！

一、填答背景調查：請填選您的所屬身分

1. <input type="checkbox"/> 社群召集人 (教授)
2. <input type="checkbox"/> 社群成員 (同學)

二、社群召集人心得回饋表

一、您指導的社群領域科目為何？	1. <input type="checkbox"/> 音樂 2. <input type="checkbox"/> 美勞 3. <input type="checkbox"/> 社會 4. <input type="checkbox"/> 健體				
二、本次參與的集會場次為何？	1. <input type="checkbox"/> 第 1 場 2. <input type="checkbox"/> 第 2 場 3. <input type="checkbox"/> 第 3 場 4. <input type="checkbox"/> 第 4 場 5. <input type="checkbox"/> 第 5 場 6. <input type="checkbox"/> 第 6 場 7. <input type="checkbox"/> 其他：_____				
社群召集人參與共學過程之心得收穫					
項目	非常同意 (5 分)	同意 (4 分)	普通 (3 分)	不同意 (2 分)	非常不同意 (1 分)
1-1. 本次集會與師生共學過程，有助於我創新教學能力的提升	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-2. 本次集會與師生共學過程，能增進我雙語教學專業知能	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-3. 本次集會和師生共學過程，我與社群成員擁有良好的溝通關係	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-4. 本次集會與師生共學過程，對於我日後在雙語師培工作上有莫大啟發	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-5. 我對本次集會的整體安排感到滿意	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-6. 請簡述本場共學活動的收穫及建議					

二、社群成員心得回饋表

一、您所屬的社群領域科目為何？	1. <input type="checkbox"/> 音樂 2. <input type="checkbox"/> 美勞 3. <input type="checkbox"/> 社會 4. <input type="checkbox"/> 健體				
二、本次參與的集會場次為何？	1. <input type="checkbox"/> 第1場 2. <input type="checkbox"/> 第2場 3. <input type="checkbox"/> 第3場 4. <input type="checkbox"/> 第4場 5. <input type="checkbox"/> 第5場 6. <input type="checkbox"/> 第6場 7. <input type="checkbox"/> 其他：_____				
社群成員參與共學過程之心得收穫 (一)：雙語教學知能提升情形					
項目	非常同意 (5分)	同意 (4分)	普通 (3分)	不同意 (2分)	非常不同意 (1分)
1-1. 本次集會讓我對該領域的雙語教學，有更進一步的認識	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-2. 本次集會有助於評估自身雙語教學能力的優勢與劣勢	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-3. 本次集會活動，對我在提升雙語教學專業知能有莫大幫助	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-4. 本次集會活動，對我在創新雙語教學或課程設計有莫大幫助	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-5. 本次集會活動，能有效強化我自主學習的能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-6. 本次集會活動，對我在跨文化的雙語教學技巧有莫大幫助	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-7. 本次集會活動，對我在雙語教學活動設計有莫大幫助	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-8. 本次集會活動，對我在雙語學習情境設計能力有莫大幫助	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-9. 本次集會活動，在跨領域雙語教師資源的整合與分享有莫大幫助	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-10. 本次集會所學習到的雙語知識及技能，能讓我實際應用在不同學科領域、學習階段或學童程度的雙語教學上	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

社群成員參與共學過程之心得收穫 (二)：活動辦理整體感想

項目	非常同意 (5分)	同意 (4分)	普通 (3分)	不同意 (2分)	非常不同意 (1分)
2-1. 本次集會和師生共學過程，我能積極參與投入其中	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-2. 本次集會和師生共學過程，我與社群成員擁有良好的溝通關係	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-3. 本次集會和師生共學過程，能使我獲得成就感	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-4. 本次集會和師生共學過程，能建立我在雙語教學的自信心	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-5. 本次集會的主題與實際分享內容具有高度相關性	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-6. 本次集會和師生共學過程，對於我日後學習或教學工作有莫大幫助	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-7. 我對本次集會的整體安排感到滿意	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>