

111年度教育部高等教育深耕 **USR HUB**

大學社會責任實踐基地種子培育計畫

國立臺中教育大學英語學系 | 國小雙語教學教師社群基地計畫

方案計畫主持人 洪月女副教授

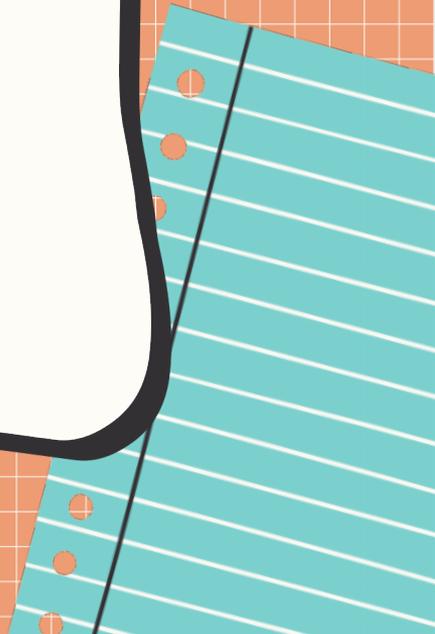
系列共備研習教學簡案

低年級體育

大球小球真好玩

Let's Play the Ball

臺南市仁德區文賢國小 陳聖其
臺南市仁德區仁德國小 李佳黛



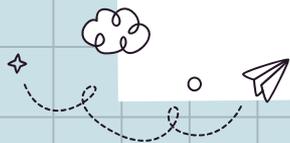
文賢國小陳聖其老師

仁德國小 李佳黛老師



雙語體育共備

大球小球真好玩



今日共備流程



Topic
主題

Step 1



Objectives
教學目標
學習重點

Step 2



Task
教學設計

Step 3



rubrics
評分尺規

Step 4



Language focus
語言設計

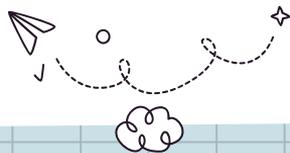
Step 5

reflection
省思

Step 6



共備開始 (step 1: Topic)



共編雙語暖身操

1. 頭 head up/ down/ right/ left
2. 手臂 arm forward/ backward
3. 腰 hula hip/ hip circle
4. 膝蓋 knees
5. 手腕與腳踝 three circles
6. 小腿拉筋-高壓腿 one leg aside/ high or low stretch leg/ high thigh、低壓腿、弓箭步
7. 開合跳 jumping jacks



Let's play the ball

大球小球真好玩



讓我們一起來看看課本內容(活動二)

接球時，手掌張開像球的形狀。



大家一起來玩球，
向上拋、向前傳，
看看誰傳得準、接得牢！



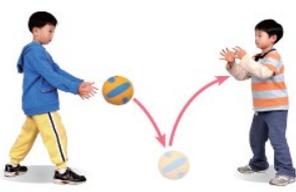
▲ 上拋彈地接球



▲ 上拋接球



▲ 上拋拍掌接球



▲ 前拋彈地傳接球



▲ 前拋傳接球

說一說

接球時，手的動作應該怎麼做呢？

第三節~第五節

呼叫伙伴



小朋友專心聽關主喊的號碼來接球，做得很棒喔！



遊戲規則

1. 關主在圈內向上拋球，同時任意喊一個號碼，並退至圈外。
2. 被叫到號碼的組員，須在球彈跳2下以內到圈內接球，並成為新關主。
3. 若無法達成，則由原關主繼續遊戲。

02

拆解領綱

在上課以前一定要先讀懂領綱



想想看

右邊選項分別屬於學習內容G、H、I哪一類？

G.挑戰類型運動

H.競爭類型運動

I.表現類型運動

運動民俗

體操

守備/跑分 性球類運動

舞蹈

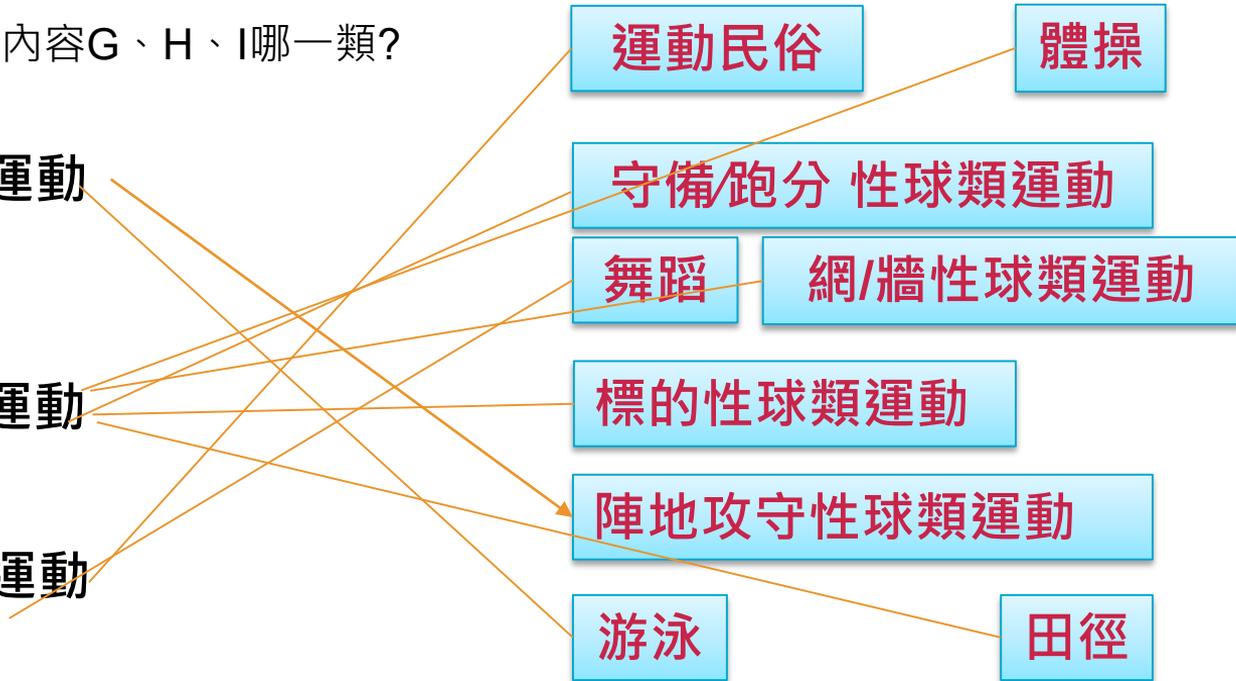
網/牆性球類運動

標的性球類運動

陣地攻守性球類運動

游泳

田徑





解析拋接發展動作

五種拋球動作

03





04 撰寫學習重點(Step 2 Objective)

Core competencies 、 Learning outcomes
Learning contents 、 Learning objectives

Topic/ Grade/ Subject

Let's play the ball/ G1 / Physical Education

Learning
Outcomes

- 1d- I -1 描述動作技能基本常識。
- 2c- I -2 表現認真參與的學習態度
- 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。
- 3d- I -1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。

Learning
Contents

運動 Hb- I -1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。

Learning Objectives (SWBAT)

1. 學生能夠控制身體的力量，將球前拋彈地/ 前拋傳接給/拍掌接球/自我拋接同學
2. 學生能正確完成傳、接球動作。
3. 樂於參與雙語體育課堂活動，能透過中文、簡易英文或其他方式清楚表達自己的想法。

05

構思綜合活動(Step3: Task)

設計有別於教科書的統整性活動



設計有別於教科書的綜合活動



109



109

教學注意事項

- 低年級正是奠定運動基礎的時期，教師在講解、示範正確的動作姿勢和動作要領時，宜用遊戲的方式進行，增加學生學習興趣。
- 向上拋球時，部分學生的下半身若僵住不動，教師宜指導學生身體要跟著球拋出的律動，才易控制球。
- 部分學生只知雙手伸直接球，未能跟著球落下軌跡，雙手順勢回縮胸前接球，以致球的彈力過大而接不住，教師宜指出關鍵錯誤，協助學生學習。
- 部分學生可能接觸球的經驗較多，或本身運動條件較佳、不耐學習，教師可請其示範正確動作，或於巡視動作時，給予進階動作的練習。例如：拋球練習時，可嘗試移動接球、蹲下碰地接球等。

節數 1 2 3 4

原地拋球遊戲 (20分鐘)

- 教師講解各項拍球遊戲規則及要領後讓學生分組練習。
- 「上拋彈地接球」：雙手持球向上拋球，待球落地後再接球。
- 「上拋接球」：拋球至頭頂上方處，待熟練後可增加高度。
- 「上拋拍掌接球」：先從拍掌一下開始，再逐漸增加次數。
- 教師引導學生了解：欲增加拍掌次數，拋球時身體要蹲低，同時將球拋得更高，才有足夠的準備時間。

綜合活動 (5分鐘)

- 教師表揚動作技能優異學生。

06

評分尺規設計 (Step4: Rubrics)

動作技能表現檢核表、評量標準與評分指引



五種拋球動作



▲ 上_レ抛_ル 彈_ク地_ニ 接_グ球_ヲ



▲ 上_レ抛_ル 接_グ球_ヲ



▲ 上_レ抛_ル 拍_ク掌_ニ 接_グ球_ヲ



▲ 前_ニ抛_ル 彈_ク地_ニ 傳_フ接_グ球_ヲ



▲ 前_ニ抛_ル 傳_フ接_グ球_ヲ

檢核表設計

動作 動作名稱 動作要領 次數(累計)

1

上拋彈地接球

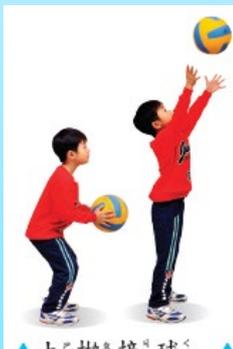


- 1.球往上拋過頭，彈地後雙手於胸前接到球。
- 2.動作順序是否正確流暢。

5 or 10

2

上拋接球



- 1.球向上拋過頭。
- 2.雙手能穩定地接到球。
- 3.身體動作能自然順暢。

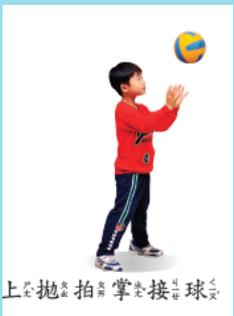
5 or 10

檢核表設計

動作	動作名稱	動作要領	次數(累計)
----	------	------	--------

3

上拋拍掌接球

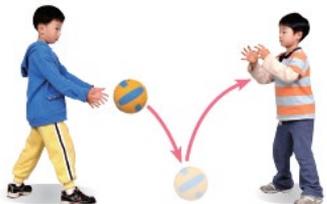


1.拍掌二下再接住球。

5 or 10

4

前拋彈地傳接球



▲前拋彈地傳接球

1.向同學方向拋球，球要在同學前方1/3處。

5 or 10

檢核表設計

動作

動作名稱

動作要領

次數(累計)

前拋傳接球



1. 將球以拋物線方式傳出。
2. 接球時手掌打開如球形。

5 or 10

5

評量標準與評分指引

技能表現評量表

次主題	A	B	C	D	E
技能表現	能 熟練地 表現基本的與模仿動作能力，並能執行安全的身體活動。	能 正確地 表現基本的與模仿動作能力，並能執行安全的身體活動。	能 大致地 表現基本的與模仿動作能力，並能執行安全的身體活動。	能 部分地 表現基本的與模仿動作能力，並能執行安全的身體活動。	未達D等級。
本評量評分指引	1.動作正確且流暢。 2.5個動作9個檢核點皆能做到。	1.動作正確稍不流暢。 2.5個動作皆能做到 5-8 個檢核點數量。	1.動作尚正確。 2. 5個動作皆能做到 3-4 個檢核點數量。	1. 動作不正確。 2. 5個動作只能做到 1-2 個檢核點數量。	無法完成動作。

07

語言設計 (Step 5: Language Focus)

for /of /through





pass the ball, pass to the left,
pass to the right
catch the ball , throw the ball

Vocabulary

I can ~

Sentence patterns

three in one group 、 the other side

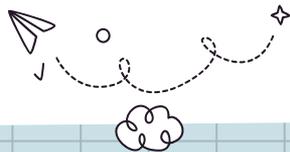
others





省思

(step 6: Reflection)



國立臺中教育大學英語學系 | 國小雙語教學教師社群基地計畫 參與本次共備教師名冊



臺中市大甲區文武國小	王馨瑩	臺北市內湖區潭美國小	林蕙君
臺中市西屯區上安國小	周容綺	臺中市烏日區九德國小	黃秀琴
臺中市新社區新社國小	許富晶	臺中市潭子區潭陽國小	楊欣怡
臺中市清水區建國國小	王定國	臺中市東區力行國小	林芳如
臺中市新社區崑山國小	林詩媛	臺中市西區忠信國小	陳佳愉
臺南市下營區中營國小	鄭夙惇	高雄市林園區港埔國小	曾蓮宜
臺中市北屯區仁美國小	陳乃瑜	高雄市大寮區溪寮國小	溫雪鴻
彰化縣秀水鄉明正國小	莊惠涓	屏東縣高樹鄉新南國小	王菁倩
南投縣草屯鎮炎峰國小	湯亦芬	臺中市內埔區內埔國小	張庭蓁
臺南市安平區新南國小	丁碧華	高雄市大寮區忠義國小	王惠頤