

國立臺中教育大學雙語教學研究中心

雙語教學教案設計

壹、設計理念

飛盤，是一種新興運動，具有綜合多元性、安全性、趣味性。飛盤運動為親子共同運動的入門首選。飛盤運動有許多玩法，能給不同的使用者帶來樂趣，可分為較靜態的個人賽，以及動態的團體賽，前者能培養專注和扔擲穩定性，後者則能鍛鍊體能，增強身體機能與免疫力，而且和隊友溝通時，也能讓孩子學會如何進行團隊合作、激勵隊友，以及提升抗壓力。

貳、教學分析

1、學生分析

本教案之學習對象為國小第三階段五年級學生。就英語文之背景與需求而言，於聽讀層面中，學生能夠辨認基本英語詞彙及簡易句型。就講康與體育領域之休閒活動而言，學生已充分認識擲飛盤與接飛盤的方法，因此學生於本單元將進一步學習如何將基本動作應用在比賽當中，並在比賽中找出自己技能稍弱的地方，透過討論、練習精熟此動作技能。

2、教材分析

本教案採用翰林版五上健康與體育「來玩飛盤」為教案發想來源。飛盤這項目在四年級曾接觸過，本次教案將延續四年級所學透過鷹架理論提供足夠的支援，讓學生從已知事物類比新知識，來提升學生學習能力的教學準備。

3、教學方法分析

理解式教學法(TGFU):

強調從簡化遊戲比賽以「由上而下」之形式切入如戰術所需技能之思考理解成為其基本理論架構。

肢體回應教學法(TPR):

目標是要透過祈使句搭配肢體動作的練習來培養初級的口語表達能力。目的強調的是學生句子中所要表達的「意義」。

素養導向教學:

妥善運用社會領綱的基本理念、課程目標、領域核心素養及學習重點等，做為課程發展、教學設計、學習評量及教材編寫的鷹架與工具。

結合並融入素養導向教學四大原則:整合知識、技能與態度;導入情境脈絡化的學習;強調學習方法及策略;著重活用實踐的表現。

4、情境脈絡分析


綜合多元性、安全性、趣味性及降低年齡的限制來看，飛盤運動為親子共同運動的入門首選，顧慮到球砸到孩子會受傷，所以完全是軟的躲避盤非常適合親子同樂，而且趣味性也相當高。學生能將此活動帶進家庭、社區活動與「生活經驗」做連結，更進一步達到將能力生活化。

參、教學活動設計


單元名稱 Unit Title	飛天遁地	課程時間 Unit Length	共 5 節 200 分鐘
學生年級 Grade Level	G5	學生人數 Number of Students	29
配合融入之學科領域 Integrated Subject/Content Area	<input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會		

配合融入之議題 Integrated Issue	□性別平等教育□人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育□國際教育 □生涯規劃教育□家庭教育 □原住民教育■戶外教育 □無	
領域核心素養 Core Competencies	(若為跨領域, 請包含兩個不同領域之領域指標) 健體-E-C2具備同理他人感受, 在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭, 並與團隊成員合作, 促進身心健康。	
本單元學習重點 Learning Focus	學習表現 Student Performance	(請分別條列領域/科目以及英語文之學習表現) 健康與體育 1c-III-1了解運動技能要素和基本運動規範。 1d-III-3了解比賽的進攻和防守策略。 2c-III-3表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 3c-III-1表現穩定的身體控制和協調能力。 3c-III-2在身體活動中表現各項運動技能, 發展個人運動潛能。 英語文 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。
	學習內容 Learning Content	(請分別條列領域/科目以及英語文之學習內容) Ce-III-1其他休閒運動進階技能。
表現任務 Performance Task(s)	1、能了解飛盤運動的基本動作原理, 並展現出良好的擲、接飛盤能力。(1c-III-1、2c-III-3、3c-III-1、1-III-6、3-III-1) 2、能將學習到的飛盤技能應用在比賽中並能和同學透過討論了解及做出比賽策略。(1d-III-3、3c-III-2、1-III-6、1-III-9)	
節次架構 Lesson Structure	第一節三種不漏接 Three types of catches 第二節閃躲與接盤 Dodging and catches the frisbee 第三節躲避飛盤 Dodge Frisbee 第四節跑、傳、接 Run, Throw & Catch 第五節飛盤爭奪賽 Ultimate Frisbee	
第一節 The First Period		
學習目標 Learning objectives	學科內容目標 Content/subject specific knowledge objectives	1.能正確使用接盤動作接飛盤。 2.能了解並做出上手接的接盤動作。
	溝通/語言目標 Communication/ language objectives	1. Students are able to comprehend: Warm-up instructions. <u>Two</u> lines. Face to face. Throw and catch. Use the overhand catch. Practice again.

		2. Students are able to say: Warm-up instructions. Throw. Catch. Overhand catch.	
學習活動 Learning activities	教學內容、步驟、時間(認知) Procedures (Cognition)	跨語言實踐 Use of Translanguaging	學習檢核 Assessment
	<p>熱身準備 Let's warm up.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Move your head. Forward. Right. Left. 2. Arm circles. 3. Wrist circles. 4. Open and close your hands. 5. Hip circles. 6. Lunge. Switch. 7. Ankle circles. Switch. 8. Arms up with the frisbee. <p>跑操場2圈 Have students run 2 laps.</p> <p>發展活動</p> <p>滴水不漏 Throw & Catch</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. 計時2分鐘, 兩兩一組面對面, 相距5-7M進行之前學習過的傳接, 設定2分鐘內傳接超過30次。 Tow lines. Face to face. Throw and catch, 30 times in 2 minutes. 10. 老師請組別示範傳接。請大家討論並發表他們用甚麼策略讓傳接可以達規定數量。 Ask some teams to demo. Watch and discuss the strategies they use. 11. 返回練習並實際運用剛剛討論出來的策略。 Practice again and use the strategies you discussed. <p>上手接 Overhand catch</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. 當飛盤高過頭時應該用【上手接】較適當。指定用【上手接】的方式再練習一次。 When the frisbee is higher than your head, use the 	<p>兩個相距5-7公尺</p> <p>教師以中文說明 學生以中文回答</p>	

	<p>overhand catch. Practice again.</p> <p>13. 再次討論並發表出自己的策略。 Discuss the strategies and share.</p> <p>14. 返回練習，嘗試策略。 Practice it again and use the strategies.</p> <p>綜合活動 盤不落地</p> <p>15. 全班分成四組，每組6-8人競賽。 Four teams. 6-8 students in one team.</p> <p>16. 每組分成兩邊面對面，距離7-10M，每邊3-4人。 Each team, standing in two lines, Line 1 and Line 2. Face to face.</p> <p>17. 飛盤從A邊擲至B邊，當A邊的人員擲完飛盤後立即跑至B邊的後面排隊；B邊接到飛盤後立刻將飛盤擲回給A邊的同學，以此類推。 Throw to your partner in Team B. Run to the back of Team B. Throw it back to Team A. Run to the back of Team A.</p>  <p>18. 計時三分鐘，看哪一組累計最多次數為獲勝。(飛盤掉落則重新累計) Three minutes. The team with most “throws and catches” wins. (If one fails to catch the frisbee, it would be counted from 1 again.)</p> <p>19. 討論策略後再返回比賽。 Discuss and play the game one more time.</p>	<p>教師以中文說明 學生以中文討論</p> <p>輔以動作說明</p> <p>教師以中文說明</p>	
--	---	---	--


		以中文解釋	
第二節 The First Period			
學習目標 Learning objectives	學科內容目標 Content/subject specific knowledge objectives	1.能正確使用接盤動作接飛盤。 2.能了解並做出閃躲飛盤的動作。	
	溝通/語言目標 Communication/ language objectives	1. Students are able to comprehend: Warm-up instructions. Dodge or catch the frisbee. Face to face. Throw and catch. Catch with one hand. Use a pancake catch. Let's play dodge frisbee. 2. Students are able to say: Warm-up instructions. Throw. Dodge. Catch with one hand/ two hands. A pancake catch.	
學習活動 Learning activities	教學內容、步驟、時間(認知) Procedures (Cognition)	跨語言實踐 Use of Translanguaging	學習檢核 Assessment
	熱身準備 Let's warm up. 1. Move your head. Forward. Right. Left. 2. Arm circles. 3. Wrist circles. 4. Open and close your hands. 5. Hip circles. 6. Lunge. Switch. 7. Ankle circles. Switch. 8. Arms up with the frisbee. 跑操場2圈		

	<p>Have students run 2 laps.</p> <p>發展活動 躲避飛盤-直線3人 Dodge Frisbee</p> <p>9. 三人一組, 兩人面對面相距 8-10M, 中間站一人。 Three students in one team. One in the middle, and the other two face each other.</p> <p>10. 外邊兩個學生擲盤攻擊中間的人。 Throw. Dodge.</p> <p>11. 中間學生練習閃躲及接盤。 Dodge or catch the frisbee.</p> <p></p> <p>12. 小組討論接盤、攻擊策略並發表。 Discuss and Share</p> <p>單手接、三明治接、上手接練習</p> <p>Catch with one hand, Pancake catch Overhand catch</p> <p>13. 兩兩一組面對面, 相距 7-10M進行之前學習過的三種傳接方式。 Two in one team. Face to face. Throw and catch. Catch with one hand. Use a pancake catch.</p> <p>14. 返回【躲避飛盤-直線的比賽】 Practice again.</p> <p>15. 討論策略並發表下次練習時應注意那些可以讓比賽進行更順利。 Discuss what can be done to make the game better.</p> <p>綜合活動 躲避飛盤-四面外場 Let's play dodge frisbee.</p>		
--	---	--	--

中文討論

中文討論

中文討論

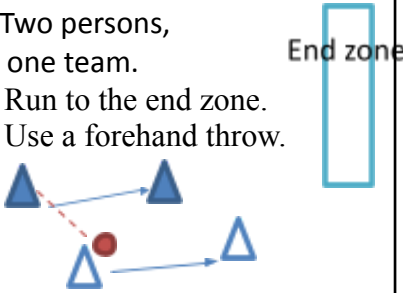
	<p>16. 全班分成3組, 猜拳由2組先上場比賽, 比賽時間5分鐘。</p> <p>Three teams. Two teams play first.</p> <p>17. 另1組在場外觀賞比賽並討論策略。</p> <p>The other team watches and discusses the strategies.</p> <p>18. 輪流當內場、外場的隊伍。</p> <p>Take turns to stay inside the court.</p> 		
--	---	--	--

第三節 The First Period

學習目標 Learning objectives	學科內容目標 Content/subject specific knowledge objectives	<p>1.能正確使用接盤動作接飛盤。</p> <p>2.能了解並做出閃躲飛盤的動作。</p> <p>3.能了解躲避飛盤比賽的規則。</p>		
	溝通/語言目標 Communication/ language objectives	<p>1. Students are able to comprehend: Warm-up instructions. Students inside the area can catch the frisbee. Let's play again. How to throw, dodge and catch the frisbee.</p> <p>2. Students are able to say: Warm-up instructions. Throw and catch. Catch with one hand. A pancake catch.</p>		
學習活動 Learning activities	教學內容、步驟、時間(認知) Procedures (Cognition)	跨語言實踐 Use of Translanguaging	學習檢核 Assessment	
	熱身準備			

	<p>Let's warm up.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Move your head. Forward. Right. Left. 2. Arm circles. 3. Wrist circles. 4. Open and close your hands. 5. Hip circles. 6. Lunge. Switch. 7. Ankle circles. Switch. 8. Jump and turn (with a frisbee) 20 times <p>跑操場2圈 Have students run 2 laps.</p> <p>發展活動</p> <p>Let's play dodgebee. 躲避飛盤</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. 12人制飛盤躲避球賽，以安全飛盤代替躲避球，比照躲避球賽規則，場內學童可接飛盤，以取得球權的方式進行遊戲。 12 people dodge frisbee. The rules are as those in dodgeball. Students inside the area can catch the frisbee. 10. 小組討論-攻擊、閃躲、接盤的策略。 Group discussion: How to throw, dodge and catch the frisbee. 11. 返回比賽 Let's play again. 12. 討論並發表的接盤時機與要領。 Discuss and share the timing and tips of catching the frisbee. <p>綜合活動</p> <p>躲避飛盤指定賽</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. 指定在比賽中使用接飛盤的動作。 Some types of catches are assigned. 14. 出現非指定的動作，則算出局。 If the players don't use the assigned 	<p>中文解說</p> <p>教師以英文問，學生以中文討論</p> <p>中文討論</p> <p>中文說明</p>	
--	---	---	--

	<p>catches, they are out.</p> <p>15. 指定在比賽中使用擲飛盤的動作。</p> <p>Some types of throws are assigned in the game.</p> <p>16. 出現非指定的動作, 則算出局。</p> <p>If the players don't use the assigned throws, they are out.</p>		
第四節 The First Period			
學習目標 Learning objectives	學科內容目標 Content/subject specific knowledge objectives	<p>1.能正確使用接盤動作接飛盤。</p> <p>2.能了解並做出跑動傳接飛盤的動作</p> <p>3.能了解飛盤爭奪賽的規則。</p>	
	溝通/語言目標 Communication/ language objectives	<p>1. Students are able to comprehend: Warm-up instructions. Throw and catch, running to goal. What is the best way to catch and throw? Use a forehand throw.</p> <p>2. Students are able to say: Warm-up instructions. Throw and catch. A forehand throw.</p>	
學習活動 Learning activities	教學內容、步驟、時間(認知) Procedures (Cognition)	跨語言實踐 Use of Translanguaging	學習檢核 Assessment
	<p>熱身準備 Let's warm up.</p> <p>1. Move your head. Forward. Right. Left.</p> <p>2. Arm circles.</p> <p>3. Wrist circles.</p> <p>4. Open and close your hands.</p> <p>5. Hip circles.</p> <p>6. Lunge. Switch.</p> <p>7. Ankle circles. Switch.</p> <p>8. Jump and turn (with a frisbee) 20 times</p> <p>跑操場2圈 Have students run 2 laps.</p> <p>發展活動 飛盤爭奪賽-小場地、多落地</p>	中文說明規則	

	<p>9. 介紹場地、規則。 Rules explanation.</p> <p>10. 縮小場地。 Make the field smaller.</p> <p>11. 全班分成四組, 利用傳接的方式抵達得分區。 Four teams. Catch and throw, running to goal.</p> <p>12. 看哪組飛盤落地的次數最少。 The group with least frisbee fallings wins.</p> <p>13. 小組討論最佳的傳接策略。 Group discussion: What is the best way to catch and throw?</p> <p>飛盤傳輸帶(forehand)正手傳</p> <p>14. 兩人一組練習跑步傳接至得分區。 Two persons, one team. Run to the end zone. Use a forehand throw.</p>  <p>15. 小組討論最佳的傳接策略後返回練習。 Practice again.</p> <p>綜合活動 飛盤爭奪賽-小場、多落地 Ultimate Frisbee</p> <p>16. 全班分成3組, 猜拳由2組先上場比賽, 比賽時間5分鐘。 Three teams. Paper Scissors stone. The two teams play first. 5 minutes.</p> <p>17. 另1組在場外觀賞比賽並討論策略。 The other team watches and discusses the strategies.</p>	<p>中文討論</p>	
第五節 The First Period			

學習目標 Learning objectives	學科內容目標 Content/subject specific knowledge objectives	1.能正確使用接盤動作接飛盤。 2.能了解並做出跑動傳接飛盤的動作 3.能了解飛盤爭奪賽的規則。		
	溝通/語言目標 Communication/ language objectives	1. Students are able to comprehend: Warm-up instructions. Let's play ultimate Frisbee. 2. Students are able to say: Warm-up instructions. Paper, scissors, stone		
學習活動 Learning activities	教學內容、步驟、時間(認知) Procedures (Cognition)	跨語言實踐 Use of Translanguaging	學習檢核 Assessment	
	熱身準備 Let's warm up. 1. Move your head. Forward. Right. Left. 2. Arm circles. 3. Wrist circles. 4. Open and close your hands. 5. Hip circles. 6. Lunge. Switch. 7. Ankle circles. Switch. 8. Jump and turn (with a frisbee) 20 times 跑操場2圈 Have students to run 2 laps. 發展活動 飛盤爭奪賽- 3次落地 Let's play ultimate Frisbee. (1) 全班分成3組, 猜拳由2組先上場比賽, 比賽時間5分鐘。 Three teams. Paper Scissors stone. The two teams play first. (2) 另1組派2位擔任觀察員, 其餘隊員在場外觀賞比賽並討論策略。 Two observers from the other team. The other players watch and discuss the strategies. 綜合活動 飛盤爭奪賽-正式賽	中文說明		

	<p>Let's play ultimate frisbee formally.</p> <p>(1) 全班分成3組, 猜拳由2組先上場比賽, 比賽時間5分鐘。 Three teams. Paper Scissors stone. The two teams play first. 5 minutes.</p> <p>(2) 另1組派2位擔任觀察員, 其餘隊員在場外觀賞比賽並討論策略。 Two observers from the other team. The other players watch and discuss the strategies.</p> <p>(3) 返回比賽, 嘗試策略是否讓比賽更流暢。 Play again and try the strategies to make the game better.</p> <p>分享在比賽中最難忘的策略及最有效的策略 Share the best strategy and the most memorable one in the game.</p>		
--	--	--	--

中文說明

學生以中文分享

附件(多媒體教學資源、教材、學習單、評量單)

Disc in 開始

Picks 阻擋

foul 犯規

Violation 或中文 犯規申明

Double team 兩位以上選手防守一人, 屬於犯規

travel 走步

forehand / flick 正手

backhand 反手

field 場地

side line 邊線

end zone 得分區

time-out 暫停

win 贏了

lose 輸了